

**COSA ABBIAMO**

**FATTO**



### La scatola magica

Tutte le classi, lo scorso anno scolastico hanno ricevuto una "scatola magica" con del materiale ludico. I giochi di una volta: gessetti, elastici, tappi di sughero sono stati utilizzati in modo creativo per giocare con gli altri in un piccolo gruppo

**COSA**

**FAREMO**

Questo progetto, nato nel 2023, è la sperimentazione di un nuovo paradigma di inclusione, attraverso il gioco e gesti di gentilezza. E' pensato appositamente per i bambini della Scuola Primaria "4 Fratelli Piacentini" di Azzano San Paolo. Sono coinvolte tutte le classi.

**INTERVALLO GIOCANDO**

*Il gioco è l'attività spontaneo dei bambini e rappresenta la risorsa privilegiata dell'apprendimento e della relazione*



"Intervallo giocando" è un progetto teso a sensibilizzare tutti i soggetti che "abitano la scuola", in particolar modo minori e adulti, arricchendo il tempo della ricreazione con creatività, fantasia e promuovendo nuovi significati culturali della parola "incontro con l'altro."



**Generare Incontri**

**LEGAMI**

**GENTILEZZA**

**INCLUSIONE**

si collabora con



L'impronta



## PROGETTO IN-SIDE ANNO SCOLASTICO 2023-2024

**“Stare bene è la condizione necessaria per imparare e per crescere”**

Dentro i diversi luoghi educativi frequentati dai bambini e dalle bambine si realizzano le esperienze significative che costituiranno il bagaglio di competenze per il domani. Promuovere Benessere a scuola e nei contesti formali e informali dove i bambini vivono, giocano e crescono, significa creare le condizioni necessarie all'apprendimento, al loro sviluppo, facilitando l'espressione di sé, il confronto e il dialogo con i pari e con gli adulti di riferimento.

InSide è un progetto di **INCLUSIONE SOCIALE** promosso dal Comune di Azzano San Paolo (settore Assistenza Educativa Scolastica e Politiche Giovanili), in collaborazione con l'Istituto Comprensivo, che prevede la presenza in classe di un educatore professionale, per alcune ore settimanali.

### DI COSA SI TRATTA

InSide è una opportunità per "esserci" nella quotidianità dei bambini contribuendo ad accompagnarli nella loro crescita a volte faticosa, sostenendone le fragilità e le difficoltà.

I due educatori professionali che lavorano in tandem con i docenti affiancano i bambini e le bambine nelle attività didattiche all'interno di un piccolo gruppo dei pari, sia dentro la classe "dentro la classe", sia nel territorio in per favorire un lavoro migliore.

### (IN) RELAZIONE A SCUOLA

Per facilitare spazi di ascolto, confronto e dialogo nel gruppo classe e nei gruppi ristretti, coltivando relazioni positive e a sostegno di fragilità e di difficoltà, mediando tra possibili conflitti.

### ACCANTO (SIDE) AI BAMBINI

Per fornire gli strumenti utili ad organizzare lo studio e il materiale didattico e l'attività didattica, per sostenere l'aiuto reciproco nel gruppo classe mediante le linee guida dei docenti di riferimento. Agevolando le relazioni di socializzazione e il fare da ponte tra "il dentro" della scuola e le iniziative presenti sul territorio, a misura di bambino, in raccordo con i soggetti educativi della comunità.